

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізика)»
(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика та астрономія)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти

Професійна кваліфікація: вчитель фізики

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

протокол № 14 від «25» травня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № 10/д від «10» травня 2023 р.)

Умань, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Фізика та астрономія)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Бакалавр середньої освіти
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Вчитель фізики

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 23 лютого 2023 р.)

Завідувач кафедри



Михайло МАРТИНЮК

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету фізики, математики та інформатики УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 9 від 23 березня 2023 р.)

Голова вченої ради факультету



Тетяна МАХОМЕТА

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом

УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

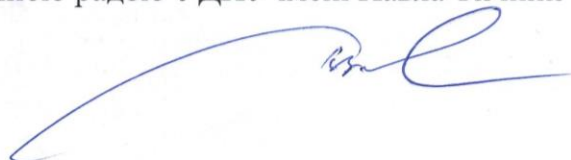
Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти



Інна БАБІЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Краснобокий Юрій Миколайович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук.

Члени проєктної групи:

Терещук Сергій Іванович, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук.

Декарчук Марина Вадимівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук.

Стецик Сергій Павлович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної фізики та методики навчання фізики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Оверчук Олег Миколайович – директор Іванівської гімназії Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області

Слободянюк Олена Анатоліївна – директор Кузьминогребельського ліцею Христинівської міської ради Черкаської області

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Факультет фізики, математики та інформатики Кафедра фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель фізики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	--
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy?start=60
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, що зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії і методики навчання (за спеціальністю Середня освіта (Фізика та астрономія)), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 01 Education/Pedagogy 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 0114 Teacher training with subject specialisation Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практична підготовка, курсові роботи та атестація складають 75% від загального обсягу

	<p>програми (180 кредитів ECTS).</p> <p>Дисципліни вільного вибору студента складають 25% (60 кредитів ECTS).</p>
Академічні права	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма передбачає підготовку фахівців до викладання навчального предмету «Фізика» в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: бакалавр, вчитель, фізика, педагогіка, психологія і теорія виховання; освітні технології навчання фізики.</p>
Особливості програми	Освітня програма містить перелік загальних і предметних компетентностей та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Вона передбачає проведення навчальної та двох педагогічних практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, яка здобула ступінь бакалавра, може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Класифікатором професій – 2023 [чинний, зі змінами, внесеними 29.12.2022]: 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі

	студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Атестація здійснюється у формі: комплексного кваліфікаційного екзамену за предметною спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) і української мови.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних норм (мотивів).</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність проводити педагогічні наукові дослідження.</p> <p>ЗК 11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 12. Здатність розробляти та управляти навчальними проектами.</p> <p>ЗК 13. Здатність до самоаналізу, самооцінки,</p>

	<p>самокритичності, самореалізації та самовдосконалення.</p> <p>ЗК 14. Володіти здатністю до організації безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 15. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, усвідомлення гендерних проблем.</p> <p>ЗК 16. Здатність реалізовувати стратегію сталого розвитку щодо екологізації суспільної свідомості та економіки з метою збалансованого соціально-економічного та екологічного розвитку суспільства.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати психолого-педагогічні закономірності та методологічні засади організації освітнього процесу, загальні принципи побудови змісту освіти в школі, теоретичні засади моделювання навчально-виховного процесу з врахуванням різних вікових груп та індивідуальних особливостей учнів базової середньої школи; концепції національного виховання; нові досягнення психолого-педагогічної науки і перспективного педагогічного досвіду з метою впровадження їх у практику роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 3. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 5. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 6. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК 8. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності та оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати систематизовані теоретичні й практичні знання з фізики та методики навчання фізики у вирішенні професійних завдань.</p>

ФК 10. Володіння математичним апаратом фізики у межах, достатніх для вивчення загального курсу фізики.

ФК 11. Здатність до організації й реалізації освітнього процесу з фізики в базовій середній школі.

ФК 12. Здатність доцільно і критично застосовувати фізичні поняття, закони, принципи, теорії у поєднанні з необхідним математичним інструментарієм для пояснення фізичних явищ і процесів з використанням сучасних засобів навчання.

ФК 13. Здатність до організації та проведення шкільного фізичного експерименту із застосуванням всіх його видів в освітньому процесі з фізики.

ФК 14. Здатність розв'язувати задачі курсу фізики різного рівня складності та пояснювати їх розв'язання учням.

ФК 15. Здатність до організації та проведення позакласної і позашкільної роботи з фізики в базовій середній школі та закладах позашкільної освіти учнівської молоді.

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання

ПРН 1. Володіє українською мовою на рівні достатньому для забезпечення всіх форм освітнього процесу у закладах середньої освіти.

ПРН 2. Знає основні історичні етапи розвитку предметної області та закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів, психологію та основні закономірності сімейних відносин.

ПРН 3. Знає та розуміє принципи, сучасні методи, основні методичні прийоми, форми організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).

ПРН 4. Знає та розуміє індивідуальні особливості навчання різновікових груп учнів, демонструє готовність застосовувати диференційовані підходи до їх навчання, організовувати освітній процес з урахуванням їх особливих потреб.

ПРН 5. Оперує базовими категоріями та поняттями спеціальності, здатний їх трактувати термінами української мови.

ПРН 6. Використовує інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності; застосовує міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 7. Добирає і застосовує сучасні освітні технології для формування в учнів предметних компетентностей та здійснює самоаналіз ефективності уроків.

ПРН 8. Володіє формами і методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, вміє відслідковувати динаміку особистісного розвитку дитини.

ПРН 9. Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати

співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

ПРН 10. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в діяльності сучасними етичними нормами, принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН 11. Здатний відповідально управляти комплексними діями і проектами учнів, які спонукають їх до самостійного прийняття рішень, подолання труднощів, прояву поваги до інтелектуальної праці та її результатів.

ПРН 12. Знає та розуміє основні поняття, закони, теорії, загальну структуру, предмет і методи дослідження фізики та методика її навчання, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії їх розвитку.

ПРН 13. Володіє методикою проведення сучасного фізичного експерименту та застосовує всі його види в освітньому процесі.

ПРН 14. Розв'язує задачі різних рівнів складності курсу фізики в базовій середній школі, чітко й раціонально пояснює їх розв'язання учням.

ПРН 15. Користується математичним апаратом, що використовується в курсі фізики базової середньої школи.

ПРН 16. Знає та розуміє зміст і особливості різних видів позакласної та позашкільної роботи з фізики, володіє сучасними методами й технологіями їх організації та проведення.

ПРН 17. Володіє основами педагогічних досліджень в галузі методики навчання фізики.

ПРН 18. Здійснює міжпредметні зв'язки курсу фізики базової середньої школи з метою формування в учнів інтегративної природничо-наукової компетентності.

ПРН 19. Знає, розуміє і здатний продемонструвати наукові уявлення про будову і еволюцію Всесвіту, знання основ сучасної астрономії.

ПРН 20. Володіє знаннями з основ безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету фізики.

ПРН 21. Знає і розуміє психолого-педагогічні механізми комунікації, зміст та особливості застосування сучасних інформаційно-освітніх технологій у професійній діяльності.

ПРН 22. Знає і розуміє основи психолого-педагогічних теорій навчання, інноваційних технологій навчання, актуальних проблем розвитку педагогіки та методики навчання фізики.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями. Основним

	<p>навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку бакалавра за даною освітньою програмою є кафедра фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук. Професорсько-викладацький склад кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук (випускової) налічує 4 доктори наук та 8 кандидатів наук.</p> <p>Гарант освітньої програми: Краснобокий Юрій Миколайович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Члени проєктної групи: Терещук Сергій Іванович – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Декарчук Марина Вадимівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Стецик Сергій Павлович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної фізики та методики навчання фізики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у т.ч. закордонні. До освітнього процесу на ОПП систематично залучаються фахівці-практики у сфері освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база містить профільні лабораторії, кабінети, науково-дослідні лабораторії і центри, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, а також спортивні майданчики, спортивну залу, тренажерні зали. Для проведення лекційних, практичних, семінарських і лабораторних занять, інформаційного</p>

	<p>пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програмами та методичними рекомендаціями з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових та кваліфікаційних робіт.</p> <p>На офіційному веб-сайті https://udpu.edu.ua розміщена інформація про освітні програми (https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy), навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу, нормативні документи (положення), що регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Електронні навчально-методичні матеріали, розроблені за технологіями дистанційного навчання, розміщені в Інформаційно-освітньому середовищі для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання Moodle (https://dls.udpu.edu.ua).</p> <p>На сайті Бібліотеки Університету https://library.udpu.edu.ua міститься електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів. Відкрито доступ до наукометричних баз даних, зокрема, Web of Science, Scopus, видавництва Elsevier, що надає можливість користувачам отримувати широкий доступ до наукових видань та відслідковувати свій рейтинг. Фонд бібліотеки Університету нараховує 425522 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури.</p> <p>Навчальні корпуси, наукова бібліотека, читальні зали, гуртожитки забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Право на академічну мобільність здобувачів освіти Університету регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність</p>

	<p>учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (https://cutt.ly/hB1vbiL). Академічна мобільність передбачає участь студентів у навчальному процесі Університету та партнерських закладів освіти, що є учасниками академічної мобільності, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик.</p> <p>Договори про співпрацю укладено з:</p> <p>Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Рівненським державним гуманітарним університетом, Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет», Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського», Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща);</p>

	Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За цією освітньою програмою навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Українська мова	20	залік / екзамен
ОК 02	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 03	Філософія	3	екзамен
ОК 04	Політична та соціологічна науки	3	залік
ОК 05	Іноземна мова	5	екзамен
ОК 06	Фізичне виховання		залік
ОК 07	Математичний аналіз	10	екзамен
ОК 08	Аналітична геометрія та лінійна алгебра	5	екзамен
ОК 09	Диференціальні та інтегральні рівняння	3	екзамен
ОК 10	Інформатика	6	залік / екзамен
ОК 11	Основи екології	3	залік
ОК 12	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	3	залік
ОК 13	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 14	Психологія	6	залік / екзамен
ОК 15	Педагогіка	6	залік / екзамен
ОК 16	Історія педагогіки	3	залік
ОК 17	Методика навчання фізики	16	залік / екзамен
ОК 18	Теоретичні і практичні основи шкільного курсу фізики	5	залік / екзамен
ОК 19	Загальна фізика:		
ОК 19.01	Механіка	7	екзамен
ОК 19.02	Молекулярна фізика	7	екзамен
ОК 19.03	Електрика і магнетизм	6	екзамен
ОК 19.04	Оптика	6	екзамен
ОК 19.05	Атомна і ядерна фізика	5	екзамен
ОК 20	Теоретична фізика:		
ОК 20.01	Класична механіка і основи механіки суцільних середовищ	4	екзамен
ОК 20.02	Електродинаміка	4	екзамен
ОК 20.03	Квантова механіка	4	екзамен
ОК 20.04	Термодинаміка і статистична фізика	4	екзамен
Практична підготовка			
ОК 21	Навчальна (педагогічна) практика	6	залік
ОК 22	Навчальна (предметна) практика	6	екзамен
ОК 23	Виробнича (педагогічна) практика	12	екзамен
	Курсові роботи:		

	з психології або педагогіки (за вибором)	1	залік
	з загальної або теоретичної фізики (за вибором)	1	залік
	з методики навчання фізики	1	залік
	Атестація	3	екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент 150 кредитів			
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент 60 кредитів			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 240 кредитів			

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Українська мова
ОК 02	Історія та культура України
ОК 05	Іноземна мова
ОК 06	Фізичне виховання
ОК 07	Математичний аналіз
ОК 08	Аналітична геометрія та лінійна алгебра
ОК 10	Інформатика
ОК 11	Основи екології
ОК 18	Теоретичні і практичні основи шкільного курсу фізики
ОК 19.01	Механіка
2 семестр	
ОК 01	Українська мова
ОК 05	Іноземна мова
ОК 06	Фізичне виховання
ОК 07	Математичний аналіз
ОК 10	Інформатика
ОК 12	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань
ОК 13	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 18	Теоретичні і практичні основи шкільного курсу фізики
ОК 19.02	Молекулярна фізика
3 семестр	
ОК 01	Українська мова
ОК 03	Філософія
ОК 07	Математичний аналіз
ОК 14	Психологія
ОК 15	Педагогіка
ОК 19.03	Електрика і магнетизм
ВВ 01	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору студента

ВВ 03	Дисципліна вільного вибору студента
4 семестр	
ОК 01	Українська мова
ОК 14	Психологія
ОК 15	Педагогіка
ОК 17	Методика навчання фізики
ОК 19.04	Оптика
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 05	Дисципліна вільного вибору студента
5 семестр	
ОК 01	Українська мова
ОК 09	Диференціальні та інтегральні рівняння
ОК 16	Історія педагогіки
ОК 17	Методика навчання фізики
ОК 19.05	Атомна і ядерна фізика
ОК 20.01	Класична механіка і основи механіки суцільних середовищ
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 07	Дисципліна вільного вибору студента
ОК 21	Навчальна (педагогічна) практика
6 семестр	
ОК 01	Українська мова
ОК 17	Методика навчання фізики
ОК 20.02	Електродинаміка
ВВ 08	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 09	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 10	Дисципліна вільного вибору студента
ОК 21	Навчальна (педагогічна) практика
7 семестр	
ОК 01	Українська мова
ОК 04	Політична та соціологічна науки
ОК 17	Методика навчання фізики
ОК 20.03	Квантова механіка
ВВ 11	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 12	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 13	Дисципліна вільного вибору студента
ОК 22	Навчальна (предметна) практика
	Атестація (екзамен з української мови)
8 семестр	
ОК 17	Методика навчання фізики
ОК 20.04	Термодинаміка і статистична фізика
ВВ 14	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 15	Дисципліна вільного вибору студента
ОК 23	Виробнича (педагогічна) практика

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ІК / ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6 / ФК 1, ФК 2	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 10	Українська мова
ІК / ЗК 1, ЗК 4, ЗК 8 / ФК 5, ФК 7	ПРН 2, ПРН 6	Історія та культура України
ІК / ЗК 1, ЗК 2, ЗК 8, ЗК 11, ЗК 15 / ФК 1, ФК 2, ФК 3	ПРН 6, ПРН 10	Філософія
ІК / ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 15, ЗК 16 / ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 7	ПРН 6, ПРН 10	Політична та соціологічна науки
ІК / ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7 / ФК 2	ПРН 6, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 18	Іноземна мова
ІК / ЗК 3, ЗК 14 / ФК 1, ФК 4, ФК 6	ПРН 2, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 20	Фізичне виховання
ІК / ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 13 / ФК 2, ФК 10, ФК 12	ПРН 4, ПРН 12, ПРН 15	Математичний аналіз
ІК / ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7 / ФК 2, ФК 10, ФК 12	ПРН 4, ПРН 12, ПРН 15	Аналітична геометрія та лінійна алгебра
ІК / ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7 / ФК 2, ФК 10, ФК 12	ПРН 4, ПРН 12, ПРН 15	Диференціальні та інтегральні рівняння
ІК / ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 7 / ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 16, ПРН 21	Інформатика
ІК / ЗК 1, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 14, ЗК 16 / ФК 1, ФК 2, ФК 6, ФК 7, ФК 15	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 10, ПРН 18, ПРН 20	Основи екології
ІК / ЗК 1, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 14, ЗК 16 / ФК 1, ФК 2, ФК 6, ФК 7, ФК 15	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 10, ПРН 18, ПРН 20	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань
ІК / ЗК 3, ЗК 6, ЗК 9,	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 10,	Охорона праці та безпека

ЗК 14 / ФК 1, ФК 6, ФК 11	ПРН 18, ПРН 20	життєдіяльності
ІК / ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 13 / ФК 1, ФК 3, ФК 5, ФК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 21, ПРН 22	Психологія
ІК / ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12 / ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 8, ФК 11	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 21, ПРН 22	Педагогіка
ІК / ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 10, ЗК 13 / ФК 1, ФК 2, ФК 5, ФК 7	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 10	Історія педагогіки
ІК / ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 10, ЗК 11 / ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 9, ФК 11, ФК 13	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 22	Методика навчання фізики
ІК / ЗК 2, ЗК 6, ЗК 10, ЗК 13 / ФК 2, ФК 3, ФК 9, ФК 11, ФК 12	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 21	Теоретичні і практичні основи шкільного курсу фізики
ІК / ЗК 2, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 10, ЗК 13 / ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 14	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 19	Загальна фізика
ІК / ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 11 / ФК 2, ФК 4, ФК 12, ФК 14	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 19	Теоретична фізика
Практична підготовка ОП		
ІК / ФК 1, ФК 4, ФК 6, ФК 8 / ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9	ПРН 2, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 13	Навчальна (педагогічна) практика
ІК / ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 12, ФК 13, ФК 14 / ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 12, ЗК 13	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 20, ПРН 21	Навчальна (предметна) практика
ІК / ФК 1, ФК 2, ФК 3,	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4,	Виробнича (педагогічна)

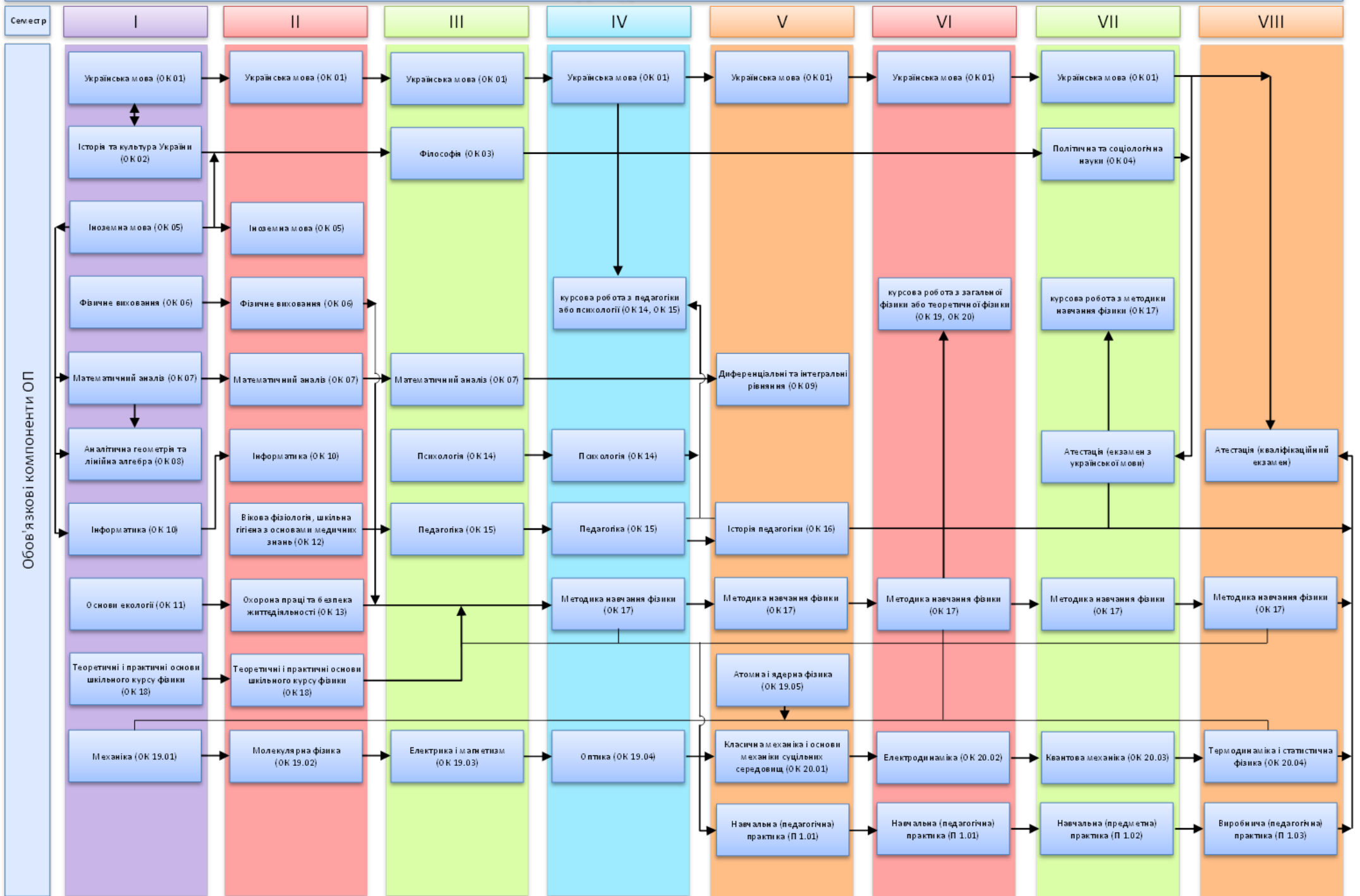
ФК 5, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15 / ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13	ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22	практика
---	--	----------

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здійснюється у формі: комплексного кваліфікаційного екзамену за предметною спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) і української мови та завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр.

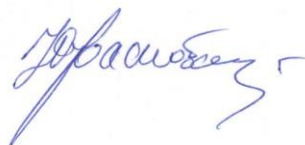
VI. Структурно-логічна схема ОП



**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами
освітньої програми Середня освіта (Фізика) першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти зі спеціальності: 014 Середня освіта (Фізика та астрономія)**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	
ПРН 1	+																							
ПРН 2		+				+								+		+						+	+	+
ПРН 3										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 4							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+
ПРН 5	+																		+	+			+	+
ПРН 6		+	+	+	+											+								+
ПРН 7					+					+							+	+	+	+				+
ПРН 8						+								+	+							+	+	+
ПРН 9						+								+										+
ПРН 10	+		+	+							+	+	+	+	+	+						+	+	+
ПРН 11															+		+						+	+
ПРН 12							+	+	+								+	+	+	+			+	+
ПРН 13																	+					+	+	+
ПРН 14																		+	+	+			+	+
ПРН 15					+		+	+	+										+	+			+	+
ПРН 16										+					+		+	+						+
ПРН 17															+		+							+
ПРН 18					+						+	+	+				+	+						+
ПРН 19																			+	+				+
ПРН 20						+					+	+	+					+					+	+
ПРН 21										+				+	+			+					+	+
ПРН 22														+	+		+							+

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)



Юрій КРАСНОБОКИЙ